

Содержание

1. Названия Программы

2. Пояснительная записка

3. Авторская программа

4. Диагностика (инструменты диагностики ДОУ)

5. Транзитные результаты ДОУ

6. Программные результаты (результаты Программы развития)

7. Цели реализации и условия



Утверждено  
Приказом от 31.08.2020 г. № 109/1  
Заведующий МБДОУ  
с. Ленинское  
Н.В.Шевченко

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
"ДЕТСКИЙ САД "АЛЁНКА" С. ЛЕНИНСКОЕ"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

с. Ленинское, 2020 г.



Содержание:

1. Паспорт Программы развития на 2020 – 2025 г.	стр.3
2. Пояснительная записка	стр.6
3. Информационная справка	стр. 6
4. Концепция Программы развития ДОУ	стр.8
5. Стратегия развития ДОУ	стр.9
6. Прогнозируемый результат Программы развития	стр.16
7. План реализации и управление Программой развития	стр.17

Назначение программы

- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.
- В ней отражены тенденции изменений, характеризующие главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.



**1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнка» с. Ленинское» Ленинского района Республики Крым на 2020- 2025 годы**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнка» с. Ленинское» Ленинского района Республики Крым на 2020-2025 г.
<b>Основания для разработки программы</b>	Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - ФЗ-273) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32); Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Приказом Минпросвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2014 г. № 26); Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Алёнка" с. Ленинское" Ленинского района Республики Крым, утвержденным Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 01.04.2015 г. № 15) (далее – Устав).
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>



<b>Проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг.</li> <li>• Необходимость улучшения материально-технической базы ДОУ.</li> <li>• Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	Программа реализуется в период с 2020 года по 2025 год
<b>Авторы</b>	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ Родительская общественность
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-</li> </ul>



	<p>коммуникационных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе лиц с ОВЗ;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности;</li> <li>• Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное использование бюджетных средств</li> <li>• Спонсорская помощь</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p>	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе лиц с ОВЗ;</li> <li>• улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</li> </ul> <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>• укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.</li> </ul> <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация системы социального партнерства;</li> <li>• повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства;</li> <li>• превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</li> </ul>



<b>Этапы реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 этап - Организационно-аналитический – 2019 г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;</li> <li>• 2 этап – Формирующий – 2020-2024 гг. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• 3 этап – Обобщающий – 2025 г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</li> </ul>
-----------------------------------	--

## 2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

## 3. Информационная справка.

<b>Наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Алёнка" с. Ленинское" Ленинского района Республики Крым (МБДОУ с. Ленинское)
<b>Руководитель</b>	Шевченко Наталья Валериевна
<b>Адрес учреждения</b>	298232, Российская Федерация, Республика Крым, Ленинский район, с. Ленинское, ул. Ленина, дом 40
<b>Общая площадь</b>	1831 кв.м
<b>Проектная наполняемость</b>	120 воспитанников
<b>Фактическая наполняемость</b>	79 воспитанников
<b>Общая численность сотрудников</b>	18 человек



Численность педагогических работников	5 человек
Режим работы	Режим полного дня (10 часов). С 07 ч. 00 мин. до 17 ч. 00 мин. Пятидневная рабочая неделя.
Телефон	+7 (978) 001 80 32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lenduz@yandex.ru">lenduz@yandex.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="http://ds-alenka.nubex.ru">ds-alenka.nubex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Ленинский район Республики Крым в лице Администрации Ленинского района Республики Крым
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 22.08.2018 г. № 1403, серия 82Л01 №0001505

Создание – умение жить и взаимодействовать вместе с другими детьми, близкими.

Инициативность – владение умением систематизировать и координировать информацию, работать с данными, задавать вопросы.

Представитель – умение планировать, доводить нечто до конца, способствовать созданию объектов, продукта (рисунка, поделки, постройку).

Инициативность – готовность, способность и потребность жить в обществе и оказывать помощь другим и самим себе.

Фактически – готовность, способность и потребность в определенном образе жизни.

Цели и задачи образовательного процесса для ДОУ направлены связаны с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка (с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессионализм, создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из этого, выделены следующие концептуальными направлениями развития дошкольного образования:

- Качество и доступность образования
- Социальность

Основные направления, которыми будет руководствоваться воспитательная деятельность ДОУ:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и достижение желаемого результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на зону ближайшего развития ребенка и использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта каждого ребенка, его предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на уважении внимания к личности каждого ребенка как высшей ценности общества, установке на формирование гражданственности воспитанников – речевыми, моральными и физическими качествами, созданием благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип открытости – является объектом в различных формах образовательный материал доступен и подается в игровой форме;



#### 4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ с. Ленинское служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

#### **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:**

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;



- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

## **5. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### ***1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2020 г. - август 2020 г.)***

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.



- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятие	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	X					Заведующий завхоз
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					Заведующий
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	X					Педагог-психолог
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	X					Заведующий
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	X	X	X	X	X	Заведующий

**2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2020 г. – май 2025 г.)**

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.



### Блок «Кадровый потенциал»

**Цель:** Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

**Задачи:**

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятие	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Заведующий
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	Заведующий
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Заведующий
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Заведующий
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Заведующий
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Заведующий
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Заведующий
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Заведующий

### Блок «Доступное дополнительное образование»



**Цель:** Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

**Задачи:**

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятие	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	X		X		X	Заведующий
Обучение специалистов по дополнительному образованию в ДОУ	X	X	X	X	X	Заведующий
Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор»		X	X	X	X	Заведующий
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.		X	X	X	X	Педагоги
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	Педагоги

**Блок «Здоровье»**

**Цель:** совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Задачи:**

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятие	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	X	Педагоги
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, семинары-практикумы, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Педагоги



Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Педагоги
--	---	---	---	---	---	----------

### Блок «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ»

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста, формирование духовно-нравственных качеств, толерантного самосознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма и национального самосознания

**Задачи:** 1. Определить и апробировать формы и методы формирования духовно-нравственных качеств воспитанников в условиях дошкольного образования.  
2. Вовлекать родителей и социальных партнеров для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников.

Мероприятие	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей	X	X	X	X	X	Педагоги
Участие детей в конкурсах разного уровня	X	X	X	X	X	Педагоги
Создать методическую базу по реализации этнокультурной составляющей в ДОУ	X	X	X	X	X	Заведующий, педагоги

### Блок «Целостное развитие дошкольника, в том числе ребенка с ОВЗ»

**Цель:** Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе ребенка с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДОУ требованиям ФГОС ДО.



3. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
4. Создание материально технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ.

Мероприятие	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Обновление нормативно-управленческих документов	X					Заведующий
Комплексное обследование по методикам специалистов	X	X	X	X	X	Педагоги
Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных)	X	X	X	X	X	Педагоги
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях		X	X	X	X	Заведующий
Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программ и методик.	X	X	X	X	X	Педагоги



**Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»**

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель:** Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающее целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

**Задачи:**

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятие	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Педагог-психолог



День открытых дверей	X	X	X	X	X	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Педагоги
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	Заведующий
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	Педагоги

### 3-й этап: итоговый (май 2025 г. – август 2025 г.)

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

#### Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

#### 6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников.

#### В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта);
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада;
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

#### Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их



образования;

обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;  
каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и обучении детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

#### Для педагогов:

каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;  
дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);  
поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

#### Для ДООУ:

будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);  
развитие сотрудничества с другими социальными системами (МБОУ Ленинская СОШ, библиотека и др.)  
будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ДООУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

### **7. План реализации и управление Программой развития**

Основным источником финансирования развития ДООУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования.

#### **Угрозы и риски реализации Программы**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы



может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

*Социальные риски* связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

#### **Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

#### **Система организации контроля выполнения Программы:**

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- ✓ Публикации на сайте ДОУ;
- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- ✓ Участие в муниципальных, республиканских семинарах, конференциях.

#### *Инструментарий проведения контроля:*

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

#### *Социальный эффект от реализации программы:*

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественно образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида, обеспечивающего гармоничное единство взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.



... может осуществляться...  
... в соответствии с...  
... в целях...  
... в соответствии с...  
... в целях...  
... в соответствии с...  
... в целях...  
... в соответствии с...  
... в целях...  
... в соответствии с...  
... в целях...



Пропорцировано и скреплено печатью  
18 (восемнадцать) листов  
Заведующий  
МБДОУ с. Пенинское  
Н.В. Шевченко